

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 52»*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020-2021 учебный год**

г. Рязань

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Лицей № 52» г. Рязани
Протокол № 13 от 22 мая 2020 г.

Приказ № 47-Д-1 от 25 мая 2020 г.
«О внесении изменений в ООП НОО и ООП ООО»

И.о. директора МБОУ «Лицей № 52»
С.А. Гардер



**Учебный план
для классов, реализующих федеральные
государственные образовательные стандарты
начального общего образования
(2 уровень, 1-4 классы)**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база

Учебный план МБОУ «Лицей № 52» для 1-4 классов разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 г. № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;
- примерной основной образовательной программой начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- письмом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 02.03.2020 № ОЩ/12-1885 «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год»;
- Уставом МБОУ «Лицей № 52»;

- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Лицей № 52»;
- Положением о порядке выставления отметок обучающимся МБОУ «Лицей №52»;
- другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательной организации.

1.2. Продолжительность учебной недели и учебного года

Учебный план 1-4 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) продолжительность уроков во 2-4 классах составляет 40 минут.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ноябрь, декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- в середине 3 четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Режим работы 1 классов

№ урока	Начало урока	Окончание урока
1 четверть		
1	8.30	9.05
2	9.30	10.05
3	10.20	10.55
2 четверть		
1	8.30	9.05
2	9.30	10.05
3	10.20	10.55
4	11.10	11.45
3, 4 четверти		
1	8.30	9.10
2	9.30	10.10
3	10.20	11.00
4	11.10	11.50

Режим работы 2 классов

№ урока	Начало урока	Окончание урока
1	8.30	9.10
2	9.30	10.10
3	10.20	11.00
4	11.10	11.50
5	12.10	12.50

Режим работы 3-4 классов

№ урока	Начало урока	Окончание урока
1	8.30	9.10
2	9.20	10.00
3	10.20	11.00
4	11.10	11.50
5	12.00	12.40

1.3. Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования разработан с учетом особенностей и специфики ООП НОО МБОУ «Лицей № 52» на основе примерного регионального учебного плана (вариант 1).

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана для 1-4 классов определяет состав предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русский родной язык, изучается в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках предметной области «Иностранный язык» во 2-4 классах осуществляется изучение учебного предмета «Иностранный язык I (английский)».

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах осуществляется изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся).

В рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля во 2-4 классах изучается «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

При 5-дневной учебной неделе количество часов на изучение предмета «Физическая культура» обязательной части учебного плана составляет 2 часа, третий час в МБОУ «Лицей № 52» реализован за счет часов курсов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части – «Русский язык» (во 2 и 4 классах – по 1 часу в неделю), «Математика» (в 1-4 классах – по 1 часу в неделю), на изучение предмета «Родной (русский) язык» (в 3 классе – 1 час в неделю).

1.4. Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение основной образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год.

<i>Класс</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Периодичность проведения</i>
2	Русский язык	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Литературное чтение	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Иностранный язык I (английский)	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Математика	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Окружающий мир	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Музыка	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Изобразительное искусство	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Технология	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть

	Физическая культура	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
3	Русский язык	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Литературное чтение	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Родной (русский) язык	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Иностранный язык I (английский)	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Математика	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Окружающий мир	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Музыка	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Изобразительное искусство	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Технология	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Физическая культура	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
4	Русский язык	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Литературное чтение	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Иностранный язык I (английский)	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Математика	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Окружающий мир	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Музыка	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Изобразительное искусство	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Технология	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Физическая культура	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть

2. ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Инвариантная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102
Родной язык и литературное чтение на родном языке *	Родной язык				
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык I (английский)		2**/68	2**/68	2**/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68
<i>Итого:</i>		<i>19/627</i>	<i>21/714</i>	<i>21/714</i>	<i>21/714</i>
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		1/34		1/34
Родной язык и литературное чтение на родном языке *	Родной (русский) язык			1/34	
Математика и информатика	Математика	1/33	1/34	1/34	1/34
<i>Итого:</i>		<i>1/33</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>
ИТОГО при 5-дневной учебной неделе:		20/660	23/782	23/782	23/782

* Выбранный родителями (законными представителями) родной язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, изучается в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

** При наполняемости классов 25 и более человек происходит деление на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку I (английскому).

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Лицей № 52» г. Рязани
Протокол № 13 от 22 мая 2020 г.

Приказ № 47-Д-1 от 25 мая 2020 г.
«О внесении изменений в ООП НОО и ООП ООО»

И.о. директора МБОУ «Лицей № 52»
С.А. Гардер



**План
внеурочной деятельности
для классов, реализующих федеральные
государственные образовательные стандарты
начального общего образования
(2 уровень, 1-4 классы)**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. *Нормативная база*

План внеурочной деятельности для 1-4 классов МБОУ «Лицей № 52» является организационным механизмом реализации ООП НОО, определяющим объем внеурочной деятельности, ее состав, структуру и разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 г. № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;
- примерной основной образовательной программой начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15);
- письмом Министерства образования и науки РФ № 03-296 от 12 мая 2011г. «Методические материалы об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;
- приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в организациях Рязанской области,

осуществляющих образовательную деятельность, в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;

- письмом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 02.03.2020 № ОЩ/12-1885 «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год»;
- Уставом МБОУ «Лицей № 52»;
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Лицей № 52»;
- Положением об организации внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 52»;
- другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательной организации.

1.2. Особенности плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительные, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и осуществляемая во второй половине дня.

Внеурочная деятельность представлена в лицее оптимизационной моделью.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д., которые отличны от организационных форм в классно-урочной системе обучения.

В лицее общее время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 7 часов в неделю.

Для реализации внеурочной деятельности (2 часа в неделю) лицей использует возможности МБУ ДО "Центр детского творчества «Приокский», заключив с ним двусторонний договор.

Направление	Название курса	Кол-во часов в неделю/год			
		1	2	3	4
Социальное	«Люби и знай свой край родной»	1/33	1/34	1/34	1/34
Общекультурное	«Бисерная сказка»			1/34	1/34
Общекультурное	«Народная кукла-закрутка»	1/33	1/34		
Итого:		2/66	2/68	2/68	2/68

Часы учебного плана МБОУ «Лицей № 52», отведенные на внеурочную деятельность (5 часов в неделю), не включаются в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Лицей № 52» г. Рязани
Протокол № 13 от 22 мая 2020 г.

Приказ № 47-Д-1 от 25 мая 2020 г.
«О внесении изменений в ООП НОО и ООП ООО»

И.о. директора МБОУ «Лицей № 52»
С.А. Гардер

A circular blue ink stamp from the Ministry of Education of the Ryazan region. The outer ring contains the text 'Министерство образования Рязанской области' at the top and 'МБОУ «Лицей № 52»' at the bottom. The inner ring contains 'МБОУ «Лицей № 52»' and 'ИНН 52/1083900'. In the center, it says 'МБОУ «Лицей № 52»'. A blue ink signature is written across the stamp.

**Учебный план
для классов, реализующих федеральные
государственные образовательные стандарты
основного общего образования
(3 уровень, 5-9 классы)**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база

Учебный план МБОУ «Лицей № 52» для 5-9 классов разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 г. № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734);
- примерной основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15);
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.;
- приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в организациях Рязанской области, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- письмом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 02.03.2020 № ОЩ/12-1885 «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год»;
- Уставом МБОУ «Лицей № 52»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Лицей № 52»;
- Положением об организации внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 52»;
- Положением о порядке выставления отметок обучающимся МБОУ «Лицей №52»;
- другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательной организации.

1.2. Продолжительность учебной недели и учебного года

Учебный план 5-8 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю, 9 классов – на 6-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года составляет 35 недель, из них 34 учебные недели и 1 неделя общественно-полезного труда.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) продолжительность уроков в 5-9 классах составляет 40 минут.

Режим работы 5-9 классов

№ урока	Начало урока	Окончание урока
1	8.30	9.10
2	9.20	10.00
3	10.10	10.50
4	11.10	11.50
5	12.00	12.40
6	12.50	13.30
7	13.50	14.30

1.3. Особенности учебного плана

Содержание образования на третьем уровне реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы, является относительно завершенным и создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения.

Учебный план для 5-9 классов разработан с учетом особенностей и специфики ООП ООО МБОУ «Лицей № 52» и в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план состоит из обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений и учитывающей перспективы и особенности развития лица.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, изучается в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках предметной области «Иностранный язык» осуществляется изучение учебного предмета «Иностранный язык I (английский)».

При 5-дневной учебной неделе в 5-8 классах количество часов на изучение предмета «Физическая культура» обязательной части учебного плана составляет 2 часа, третий час в МБОУ «Лицей № 52» реализован за счет часов курсов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана в 5 классах, использовано на изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Обществознание», на увеличение учебных часов предмета обязательной части – «Математика».

В 6 классах вариативная часть учебного плана отведена на изучение предмета «Экономика» и на увеличение учебных часов предмета «Математика».

В 7 классах увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Алгебра» и изучаются предметы «Экономика» и «Иностранный язык II (немецкий или французский)».

В 8 классах ведется предмет «Экономика», «Иностранный язык II (немецкий или французский)», увеличено количество часов на изучение предметов «Алгебра» и «Геометрия».

В 9 классах вариативная часть учебного плана отведена на изучение предмета «Родной (русский) язык» и организацию предпрофильного обучения с учетом потребностей, способностей и познавательных интересов обучающихся по направлениям: технологическое (алгебра, физика, информатика), естественно-научное (химия, биология), социально-экономическое (алгебра, обществознание, экономика), гуманитарное (обществознание, иностранный язык I (английский)).

1.4. Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четверть) или всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
5	Русский язык	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Литература	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Родной (русский) язык	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Иностранный язык I (английский)	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Математика	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в четверть
	История России. Всеобщая история	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в четверть
	География	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Обществознание	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Музыка	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в четверть
	ИЗО	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Технология	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в четверть
6	Физическая культура	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Русский язык	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Литература	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Иностранный язык I (английский)	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Математика	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в четверть
	История России. Всеобщая история	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Обществознание	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в четверть
	География	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Биология	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Экономика	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Музыка	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в четверть
7	ИЗО	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Технология	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Физическая культура	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Русский язык	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Литература	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Иностранный язык I (английский)	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Алгебра	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в четверть
Геометрия	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в четверть	
Информатика	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в четверть	
История России.	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в четверть	

2. ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68
Родной язык и родная литература*	Русский родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык I (английский)	3**/102	3**/102	3**/102	3**/102
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170		
	Алгебра			3/102	3/102
	Геометрия			2/68	2/68
	Информатика			1**/34	1**/34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68
	География	1/34	1/34	2/68	2/68
	Обществознание		1/34	1/34	1/34
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68
	Физика			2/68	2/68
	Химия				2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	
Технология	Технология	2**/68	2**/68	2**/68	1**/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68
	ОБЖ				1/34
Итого:		26/884	28/952	29/986	30/1020
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык и родная литература*	Русский родной язык	1/34			
Иностранные языки	Иностранный язык II (французский, немецкий)			1**/34	1**/34
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34		
	Алгебра			1/34	
	Геометрия				1/34
Общественно-научные предметы	Обществознание	1/34			
	Экономика		1/34	1/34	1/34
Итого:		3/102	2/68	3/102	3/102
ИТОГО при 5-дневной учебной неделе:		29/986	30/1020	32/1088	33/1122

* Выбранный родителями (законными представителями) родной язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русский родной язык, изучается в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» за счет часов вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

** При наполняемости класса 25 и более человек происходит деление на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку I (английскому), информатике, иностранному языку II (французскому, немецкому). При любой наполняемости класс делится на группы при проведении учебных занятий по технологии по гендерному признаку.

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			
		9А	9Б	9В	
		ТЕХН	СЭ	ЕН	ГУМ
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	3/102	
	Литература	3/102	3/102	3/102	
Родной язык и родная литература*	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык I (английский)	3**/102	3**/102	3**/102	
Математика и информатика	Алгебра	3**/102	3**/102	3/102	
	Геометрия	2**/68	2**/68	2/68	
	Информатика	1**/34	1**/34	1**/34	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3/102	3/102	3/102	
	Обществознание	1/34	1**/34	1**/34	
	География	2/68	2/68	2/68	
Естественно-научные предметы	Биология	2/68	2/68	2**/68	
	Физика	3**/102	3/102	3/102	
	Химия	2/68	2/68	2**/68	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	
	ОБЖ	1/34	1/34	1/34	
Итого:		32/1088	32/1088	32/1088	
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык и родная литература*	Русский родной язык	1/34	1/34	1/34	
Иностранные языки	Иностранный язык I (английский)				1/34
Математика и информатика	Алгебра	1**/34	1**/34	1/34	
	Информатика	1**/34			
Общественно-научные предметы	Обществознание		1**/34		1/34
	Экономика		1**/34		
Естественно-научные предметы	Физика	1**/34			
	Биология			1/34	
	Химия			1/34	
Итого:		4/136	4/136	4/136	
ИТОГО при 6-дневной учебной неделе:		36/1224	36/1224	36/1224	

* Выбранный родителями (законными представителями) родной язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русский родной язык, изучается в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» за счет часов вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

** При наполняемости класса 25 и более человек происходит деление на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку I (английскому), информатике.

В 9А классе при организации предпрофильного обучения происходит деление на две группы на учебных занятиях по алгебре, геометрии, физике.

В 9Б классе при организации предпрофильного обучения происходит деление на две группы на учебных занятиях по алгебре, геометрии, обществознанию и экономике.

В 9В классе при организации предпрофильного обучения происходит деление на две группы на учебных занятиях по обществознанию, химии и биологии.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Лицей № 52» г. Рязани
Протокол № 13 от 22 мая 2020 г.

Приказ № 47-Д-1 от 25 мая 2020 г.
«О внесении изменений в ООП НОО и ООП ООО»

И.о. директора МБОУ «Лицей № 52»
С.А. Гардер



План
внеурочной деятельности
для классов, реализующих федеральные
государственные образовательные стандарты
основного общего образования
(3 уровень, 5-9 классы)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 52» для 5-9 классов разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 г. № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734);
- примерной основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15);
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.;
- приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в организациях Рязанской области, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- письмом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 02.03.2020 № ОЩ/12-1885 «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год»;
- Уставом МБОУ «Лицей № 52»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Лицей № 52»;
- Положением об организации внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 52»;
- другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательной организации.

1.2. Особенности плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

При разработке плана внеурочной деятельности учитывались: материально-техническая база лицея, программно-методическая обеспеченность, подготовленность педагогического коллектива, интересы обучающихся, условия социума.

Часы учебного плана МБОУ «Лицей № 52», отведенные на внеурочную деятельность, не включаются в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитываются при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

Направление	Название курса	Количество часов	
		5 А	5 Б
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1/34	1/34
Социальное	«Экологический всеобуч»	1/34	
Общеинтеллектуальное	«Математическая шкатулка»	1/34	1/34
	«Тайны русского языка»	1/34	1/34
Общекультурное	«Краеведение»	1/34	
Спортивно-оздоровительное	«ОФП»	1/34	1/34
Итого:		5/170	5/170

Направление	Название курса	Количество часов	
		6 А	6 Б
Духовно-нравственное	«Музейное дело»	1/34	
Социальное	«Экологический всеобуч»	1/34	
Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника математики»	1/34	1/34
	«Тайны русского языка»	1/34	1/34
Общекультурное	«Мир искусства»	1/34	
	«Творческая мастерская»	1/34	
Спортивно-оздоровительное	«ОФП»	1/34	1/34
Итого:		5/170	5/170

Направление	Название курса	Количество часов	
		7 А	7 Б
Духовно-нравственное	«Музейное дело»	1/34	
Социальное	«Секреты общения»	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	«Магия математики»	1/34	1/34
	«Занимательная физика»	1/34	
	«Занимательная информатика»	1/34	
Общекультурное	«Театральное искусство»	1/34	
Спортивно-оздоровительное	«ОФП»	1/34	1/34
Итого:		5/170	5/170

Направление	Название курса	Количество часов	
		8 А	8 Б
Духовно-нравственное	«Музейное дело»	1/34	
Социальное	«Я – волонтер»	1/34	
	«Мы – патриоты»	1/34	
Общеинтеллектуальное	«Математический практикум»	1/34	1/34
	«Тайны русского языка»	1/34	1/34
Общекультурное	«Театральное искусство»	1/34	
Спортивно-оздоровительное	«ОФП»	1/34	1/34
Итого:		5/170	5/170

Направление	Название курса	Количество часов		
		9 А	9 Б	9 В
Духовно-нравственное	«Музейное дело»	1/34		
Социальное	«Я – волонтер»	1/34		
	«Мы – патриоты»	1/34		
Общеинтеллектуальное	«Реальная математика»	1/34	1/34	1/34
	«Тайны русского языка»	1/34	1/34	1/34
	«Наследие Менделеева»			1/34
Общекультурное	«Основы инфографики»	1/34		
	«Основы финансовой грамотности»	0,5/17	0,5/17	
	«Современное общество»	1/34		
	«Страноведение англоязычных государств»			0,5/17
	«Родная (русская) литература»			0,5/17
Спортивно-оздоровительное	«ОФП»	1/34		
Итого:		5/170	5/170	5/170

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Лицей № 52» г. Рязани
Протокол № 13 от 22 мая 2020 г.

Приказ № 47-Д-2 от 25 мая 2020 г.
«Об утверждении ООП СОО»



**Учебный план
для классов, реализующих федеральные
государственные образовательные стандарты
среднего общего образования
(4 уровень, 10 классы)**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база

Учебный план МБОУ «Лицей № 52» для 10 классов разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 г. № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07.2015 г. № 734);
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 г. № 2/16-з);
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.;
- приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в организациях Рязанской области, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- письмом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 02.03.2020 № ОЩ/12-1885 «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год»;
- Уставом МБОУ «Лицей № 52»;
- основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Лицей № 52»;
- Положением об организации внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 52»;
- Положением о порядке выставления отметок обучающимся МБОУ «Лицей №52»;
- другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательной организации.

1.2. Продолжительность учебной недели и учебного года

Учебный план 10 классов рассчитан на 6-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года составляет 35 недель, из них 34 учебные недели и 1 неделя общественно-полезного труда.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) продолжительность уроков в 10 классах составляет 40 минут.

Режим работы 10 классов

№ урока	Начало урока	Окончание урока
1	8.30	9.10
2	9.20	10.00
3	10.10	10.50
4	11.10	11.50
5	12.00	12.40
6	12.50	13.30
7	13.50	14.30

1.3. Особенности учебного плана

Содержание образования на четвертом уровне реализует принцип преемственности с основной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для средней школы, и является завершенным на уровне общего образования.

Учебный план для 10 классов разработан с учетом особенностей и специфики ООП СОО МБОУ «Лицей № 52» и в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Обязательными для изучения являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «География», «Биология», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание».

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, изучается в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Лицей обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения: естественно-научного, социально-экономического, технологического. При этом учебный план каждого профиля обучения содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебные предметы, которые изучаются на углубленном уровне, по профилям обучения:

- Технологический профиль: математика, информатика, физика;
- Естественно-научный профиль: математика, химия, биология;
- Социально-экономический профиль: математика, право, экономика.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая и иная.

Виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

Учебный план содержит элективные (избираемые в обязательном порядке) и факультативные (необязательные для данного уровня образования) курсы, обеспечивающие реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана технологического, естественно-научного и социально-экономического профиля, использовано на элективный курс «Родной (русский) язык» (1 час в неделю).

Учебный план содержит факультативные курсы (по 1 часу в неделю): «Экономика» для технологического профиля, «Экология» для естественно-научного профиля, «МХК» для социально-экономического профиля.

1.4. Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
10	Русский язык	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в полугодие
	Литература	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в полугодие
	Родной (русский) язык	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в полугодие
	Иностранный язык I (английский)	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в полугодие
	Россия в мире	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в полугодие
	Право (для направления СЭ)	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в полугодие
	Экономика (для направлений Т, СЭ)	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в полугодие
	Обществознание	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в полугодие
	География	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в полугодие
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в полугодие
	Информатика	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в полугодие
	Физика	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в полугодие
	Химия	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в полугодие
	Биология	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в полугодие
	Астрономия	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в полугодие
	Физическая культура	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в полугодие
	ОБЖ	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в полугодие
	Экология (для направления ЕН)	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в полугодие
	МХК (для направления СЭ)	На основе результатов текущего контроля знаний	Раз в полугодие
	Индивидуальный проект	Защита проекта	Раз в год

2. ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10 КЛАССОВ

Предметная область	Учебный предмет	10А	10Б	
		ТЕХН	ЕН	СЭ
<i>Обязательная (инвариантная) часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68	
	Литература	3/102	3/102	
Родной язык и родная литература*	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык I (английский)	3**/102	3**/102	
Общественные науки	Россия в мире	2/68	2/68	
	Экономика			4/136
	Право			2/68
	Обществознание	2/68	2/68	
	География	1/34	1/34	
Математика и информатика	Математика	7**/238	6**/204	
	Информатика	3**/102	1**/34	
Естественные науки	Физика	5**/170	2/68	
	Химия	1/34	4/136	1/34
	Биология	1/34	4/136	1/34
	Астрономия	1/34	1/34	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2**/68	2**/68	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1**/34	1**/34	
Итого:		35/1190	35/1190	
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Предметы и курсы по выбору	Родной (русский) язык	1/34	1/34	
	Экономика	1/34		
	Экология		1/34	
	МХК			1/34
Итого:		2/68	2/68	
ИТОГО при 6-дневной учебной неделе:		37/1258	37/1258	

* Выбранный родителями (законными представителями) родной язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, изучается в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» за счет часов вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

** При наполняемости класса 25 и более человек происходит деление на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку I (английскому), информатике, физической культуре (по гендерному признаку), по индивидуальному проекту.

При организации профильного обучения происходит деление на две группы на учебных занятиях по профильным предметам: математике, физике, химии, биологии, экономике, праву.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Лицей № 52» г. Рязани
Протокол № 13 от 22 мая 2020 г.

Приказ № 47-Д-2 от 25 мая 2020 г.
«Об утверждении ООП СОО»



План
внеурочной деятельности
для классов, реализующих федеральные
государственные образовательные стандарты
среднего общего образования
(4 уровень, 10 классы)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 52» для 10 классов разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 г. № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07.2015 г. № 734);
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 г. № 2/16-з);
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.;
- приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в организациях Рязанской области, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- письмом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 02.03.2020 № ОЩ/12-1885 «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год»;
- Уставом МБОУ «Лицей № 52»;
- основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Лицей № 52»;
- Положением об организации внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 52»;
- Положением о порядке выставления отметок обучающимся МБОУ «Лицей №52»;
- другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательной организации.

1.2. Особенности плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей № 52» является составной частью образовательного процесса и создает условия для социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности школьника. Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная.

Система внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования включает в себя: жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»), курсы внеурочной деятельности по предметам школьной программы; воспитательные мероприятия.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Вариативность содержания курсов внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественно-научный, социально-экономический, технологический) и с учетом особенностей лицея.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

При разработке плана внеурочной деятельности учитывались: материально-техническая база лицея, программно-методическая обеспеченность, подготовленность педагогического коллектива, интересы обучающихся, условия социума.

Часы учебного плана МБОУ «Лицей № 52», отведенные на внеурочную деятельность, не включаются в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитываются при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 10 КЛАССОВ

Направление	Способ реализации (название курса)	Количество часов в неделю/год		
		10 А	10 Б	
		Т	ЕН	СЭ
Жизнь ученических сообществ	По плану работы РДШ	1/34	1/34	
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Математический практикум	1/34	0,5/17	0,5/17
	Физический практикум	1/34		
	Химический практикум		0,5/17	
	Основы ботаники		0,5/17	
	История в лицах			
	ОФП		1/34	
Воспитательные мероприятия	По плану воспитательной работы	1/34	1/34	
	Итого:	5/170	5/170	

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Лицей № 52» г. Рязани
Протокол № 13 от 22 мая 2020 г.

Приказ № 47-Д-3 от 25 мая 2020 г.
«Об утверждении учебного плана в 11 классах»

И.о. директора МБОУ «Лицей № 52»
МБОУ
«Лицей № 52» С.А. Гардер



**Учебный план
для классов, реализующих программы среднего
общего образования в соответствии с федеральным
компонентом государственного образовательного
стандарта
(4 уровень, 11 классы)**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база

Учебный план МБОУ «Лицей № 52» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 г. № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г., от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- изменениями № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденные Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81
- письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 2783 от 18.02.2002г.);
- приказом министерства образования и молодежной Рязанской области от 03.02.2020 г. № 132 «Об утверждении примерного регионального учебного плана на 2020/2021 учебный год для общеобразовательных организаций Рязанской области, реализующих программы среднего общего образования в 11 классах в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и по федеральному базисному учебному плану 2004 года»;
- Уставом МБОУ «Лицей № 52»;
- Положением о порядке выставления отметок обучающимся МБОУ «Лицей №52»;
- другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующих деятельность ОУ.

1.2. Продолжительность учебной недели и учебного года

Учебный план в 11 классах рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) продолжительность уроков в 11 классах составляет 40 минут.

Режим работы 11 классов

№ урока	Начало урока	Окончание урока
1	8.30	9.10
2	9.20	10.00
3	10.10	10.50
4	11.10	11.50
5	12.00	12.40
6	12.50	13.30
7	13.50	14.30

1.3. Особенности учебного плана

Научно-педагогическими основами учебного плана являются: целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным компонентом), преемственность между уровнями образования, отсутствие перегрузки, чёткая направленность плана с учетом возможностей класса, методической, материально-технической базы.

Учебный план состоит из предметов федерального, регионального компонентов и компонента образовательной организации, учитывающего перспективы и особенности развития лица.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 66)

На уровне среднего общего образования в 11 классах организовано профильное обучение по следующим направлениям: физико-математическое, математико-экономическое, социально-экономическое и химико-биологическое.

1.4. Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четверть, полугодие) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год.

<i>Класс</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Периодичность проведения промежуточной аттестации</i>
11 физико-математический (ФМ): <i>углублённое изучение математики, физики, информатики и ИКТ</i>	Русский язык	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	Литература	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	Иностранный язык I (английский)	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	Математика	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	Информатика и ИКТ	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	История	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	Обществознание	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	География	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	Физика	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	Химия	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	Биология	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	ОБЖ	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	Физическая культура	На основе результатов	Один раз в полугодие

11 экономический (Э): <i>направление «математико-экономическое» (МЭ): углублённое изучение математики, экономики, обществознания</i> <i>направление «социально-экономическое» (СЭ): углублённое изучение обществознания, экономики, права</i>		текущего контроля знаний	
	Русский язык	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	Литература	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	Иностранный язык I (английский)	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	Математика	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	Информатика и ИКТ	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	История	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	Обществознание	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	География	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	Физика	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	Химия	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	Биология	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	ОБЖ	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	Физическая культура	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
Экономика	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие	
11 химико-биологический (ХБ): <i>углублённое изучение химии, биологии, экологии</i>	Русский язык	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	Литература	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	Иностранный язык I (английский)	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	Математика	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	Информатика и ИКТ	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	История	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	Обществознание	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	География	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	Физика	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	Химия	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	Биология	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	ОБЖ	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	Физическая культура	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие
	Экология	На основе результатов текущего контроля знаний	Один раз в полугодие

2. ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 11 КЛАССОВ

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			
	11 физико-математический	11 экономический		11 химико-биологический
		МЭ	СЭ	
1. Федеральный компонент				
<i>Базовые учебные предметы</i>				
Русский язык	1/34	1/34	1/34	
Литература	3/102	3/102	3/102	
Иностранный язык I (английский)	3**/102	3**/102	3/102	
Математика		4/136	4/136	
Информатика и ИКТ		1**/34		
Физика		2/68	2/68	
География			1/34	
История	2/68	2/68	2/68	
Обществознание	2/68		2/68	
Биология	1/34	1/34		
Химия	1/34	1/34		
Физическая культура	3**/102	3**/102	3/102	
<i>Профильные учебные предметы</i>				
Математика	6**/204	6/204		
Информатика и ИКТ	2**/68			
Физика	5**/170			
Экономика		3**/102		
Обществознание		3**/102		
Право		1/34		
Биология			3/102	
Химия			3/102	
2. Региональный компонент				
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	1/34	
Русский язык	1/34	1/34	1/34	
Информатика и ИКТ			1/34	
География	1/34	1/34		
Химия	1/34	1/34		
3. Компонент образовательной организации				
Математика	1**/34	1**/34	1/34	
Иностранный язык I (английский)		1/34		
Биология			1/34	
Химия			1/34	
Экология			1/34	
Итого	34/1156	34/1156	34/1156	

В 11 классах при наполняемости 25 и более человек происходит деление на 2 группы на учебных занятиях по иностранному языку I (английскому), физической культуре, информатике и ИКТ.

В 11 физико-математическом классе происходит деление на 2 группы на учебных занятиях по профильным предметам: математика, физика.

В 11 экономическом классе происходит деление на 2 группы на учебных занятиях по профильным предметам: математика, экономика, обществознание.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Лицей № 52» г. Рязани
Протокол № 13 от 22 мая 2020 г.

Приказ № 47-Д-6 от 25 мая 2020 г.
«О внесении изменений в АООП»
И.о. директора МБОУ «Лицей № 52»
С.А. Гардер



**Учебный план
для обучающихся, реализующих федеральные
государственные образовательные стандарты
начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

(2 уровень, 1-4 классы)**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 52», осуществляющего реализацию федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 г. № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N№ 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;
- примерной основной образовательной программой начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- письмом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 02.03.2020 № ОЩ/12-1885 «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год»;
- Уставом МБОУ «Лицей № 52»;
- адаптированной основной образовательной программой МБОУ «Лицей № 52»;
- Положением о порядке выставления отметок обучающимся МБОУ «Лицей №52»;
- другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательной организации.

1.2. Продолжительность учебной недели и учебного года

Максимальная нагрузка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет в 1 классе 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа.

Продолжительность учебных занятий в 1 классе составляет 35 минут при пятидневной рабочей неделе. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебных занятий во 2-4 классах составляет 40 минут при пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале).

Пятидневная рабочая неделя в 1-4 классах устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении русскому языку, чтению и математике.

Режим работы 1 классов

№ урока	Начало урока	Окончание урока
1 четверть		
1	8.30	9.05
2	9.30	10.05
3	10.20	10.55
2 четверть		
1	8.30	9.05
2	9.30	10.05
3	10.20	10.55
4	11.10	11.45
3, 4 четверти		
1	8.30	9.10
2	9.30	10.10
3	10.20	11.00
4	11.10	11.50

Режим работы 2 классов

№ урока	Начало урока	Окончание урока
1	8.30	9.10
2	9.30	10.10
3	10.20	11.00
4	11.10	11.50
5	12.10	12.50

Режим работы 3-4 классов

№ урока	Начало урока	Окончание урока
1	8.30	9.10
2	9.20	10.00
3	10.20	11.00
4	11.10	11.50
5	12.00	12.40

1.3. Особенности учебного плана

Учебный план для учащихся 1-4 классов в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в каждом классе и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в течение 4-5 лет, годовой и недельный учебные планы представлены в варианте — I-IV классы (4 года).

Выбор варианта срока обучения осуществлен с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение каждого года обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

I-IV классы:

Предметная область **«Язык и речевая практика»**. Учебные предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область **«Математика»**. Учебный предмет: Математика.

Основные задачи реализации содержания. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.).

Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область **«Естествознание»**. Учебный предмет: Мир природы и человека.

Основные задачи реализации содержания:

Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующим между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область **«Искусство»**. Учебные предметы: Изобразительное искусство, Музыка.

Основные задачи реализации содержания:

Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Предметная область «**Физическая культура**». Учебный предмет: Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др.

Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.

Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «**Технологии**». Учебные предметы: Ручной труд.

Основные задачи реализации содержания.

Ручной труд. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Количество учебных занятий составляет: в 1-ом классе – 693 ч., во 2-4 классах – 680ч.

Коррекционно-развивающая область представлена Ритмикой и коррекционными занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Основные задачи реализации содержания.

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю в каждом классе.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяется расписанием учебных занятий.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

1.4. Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение адаптированной основной образовательной программы общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объёма учебной дисциплины за учебный год.

<i>Класс</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Периодичность проведения</i>
2	Русский язык	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Чтение	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Речевая практика	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Математика	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Мир природы и человека	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Музыка	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Изобразительное искусство	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Физическая культура	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Ручной труд	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
3	Русский язык	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Чтение	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Речевая практика	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Математика	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Мир природы и человека	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Музыка	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Изобразительное искусство	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Физическая культура	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Ручной труд	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
4	Русский язык	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Чтение	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Речевая практика	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Математика	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Мир природы и	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть

	человека		
	Музыка	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Изобразительное искусство	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Физическая культура	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть
	Ручной труд	По результатам текущего контроля знаний	Раз в четверть

**2. ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Инвариантная часть</i>					
Язык и речевая практика	Русский язык	3/99	3/102	3/102	3/102
	Чтение	3/99	4/136	4/136	4/136
	Речевая практика	2/66	2/68	2/68	2/68
Математика	Математика	3/99	4/136	4/136	4/136
Естествознание	Мир природы и человека	2/66	1/34	1/34	1/34
Искусство	Музыка	2/66	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102
Технология	Ручной труд	2/66	1/34	1/34	1/34
<i>Итого:</i>		21/693	20/680	20/680	20/680
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Язык и речевая практика	Русский язык		1/34	1/34	1/34
Естествознание	Мир природы и человека		1/34	1/34	1/34
Технология	Ручной труд		1/34	1/34	1/34
<i>Итого:</i>			3/102	3/102	3/102
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/693	23/782	23/782	23/782
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		6/198	6/204	6/204	6/204
	Ритмика	1/33	1/34	1/34	1/34
	Логопедические занятия	3/99	3/102	3/102	3/102
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2/66	2/68	2/68	2/68
<i>Внеурочная деятельность</i>		4/132	4/136	4/136	4/136
	Спортивно-оздоровительное направление «Основы безопасности жизнедеятельности»	1/33	1/34		
	Спортивно-оздоровительное направление «Азбука здоровья»			1/34	1/34
	Духовно-нравственное направление «В мире прекрасного»	1/33	1/34	1/34	1/34
	Общекультурное направление «Этикет от А до Я»	1/33	1/34	1/34	1/34
	Социальное направление «Мир вокруг меня»	1/33	1/34	1/34	1/34
Всего:		31/1023	33/1122	33/1122	33/1122

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Лицей № 52» г. Рязани
Протокол № 13 от 22 мая 2020 г.

Приказ № 47-Д-4 от 25 мая 2020 г.
«Об утверждении учебного плана
обучающихся на дому»

И.о. директора МБОУ «Лицей № 52»
С.А. Гардер



Учебный план обучающихся на дому

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база

Учебный план для обучающихся на дому составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-03 «Об образовании в Рязанской области»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»
- требованиями, утвержденными приказами Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.;
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- постановлением Правительства Рязанской области от 16.10.2013 №311 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- письмом министерства образования Рязанской области от 15.02.2016 № ОЩ/12-950 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому по основным

- общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации,
- приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в организациях Рязанской области, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;
 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
 - письмом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 02.03.2020 № ОЩ/12-1885 «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год»;
 - приказом министерства образования и молодежной Рязанской области от 03.02.2020 г. № 132 «Об утверждении примерного регионального учебного плана на 2020/2021 учебный год для общеобразовательных организаций Рязанской области, реализующих программы среднего общего образования в 11 классах в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и по федеральному базисному учебному плану 2004 года»;
 - Уставом МБОУ «Лицей № 52»;
 - основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Лицей № 52»;
 - Положением об организации внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 52»;
 - Положением о порядке выставления отметок обучающимся МБОУ «Лицей №52»;
 - другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательной организации.

1.2. Особенности учебного плана

Учебный план обучающихся на дому для 1-10 классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Учебный план обучающихся на дому для 11 классов составлен в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план для обучающихся на дому определяет объем учебной нагрузки обучающихся на дому, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам.

При распределении часов вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-10 классах, и компонента образовательной организации в 11 классах учитывается мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, а также профиль обучения.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и

углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

1.3. Особенности плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 1-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Система внеурочной деятельности в 10 классе включает в себя: жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»), курсы внеурочной деятельности по предметам школьной программы; воспитательные мероприятия.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на дому и при отсутствии медицинских противопоказаний внеурочная деятельность для данной категории обучающихся может быть организована в лицее.

Часы учебного плана МБОУ «Лицей № 52», отведенные на внеурочную деятельность, не включаются в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитываются при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Продолжительность учебной недели и учебного года

Учебный план обучающихся на дому на всех уровнях образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Расчет общего количества часов индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому и в соответствии с приказом директора лицея. Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, то общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год обучения.

1.5. Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся на дому 1-9 классов проводится по четвертям, 10-11 классов – по полугодиям на основе результатов текущего контроля знаний по всем предметам учебного плана. Обучающиеся 9, 11 классов завершают обучение государственной итоговой аттестацией.

**2. ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ
ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Количество часов в неделю/год			
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/66	2/68	2/68	2/68
	Литературное чтение	2/66	1,5/51	1,5/51	1,5/51
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык				
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранные языки	Иностранный язык I (английский)		1/34	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	3/99	2,5/85	2,5/85	2,5/85
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/33	1/34	1/34	1/34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/34
Искусство	Музыка**	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное Искусство**	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология **	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура **	1/33	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		0,5/17		0,5/17
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной (русский) язык			0,5/17	
Математика и информатика	Математика		0,5/17	0,5/17	0,5/17
Обязательная нагрузка обучающегося на дому:		12/396	13/442	13/442	14/476
Часы самостоятельной работы обучающегося:		9/297	10/340	10/340	9/306
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		21/693	23/782	23/782	23/782

*Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка), в том числе русский родной язык, изучается в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**Учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому. Спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой. Такие занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками образовательной организации, имеющими соответствующее образование.

**3. ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ
ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Литература	2/68	2/68	1/34	2/68	2/68
Родной язык и родная литература*	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык I (английский)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	2/68	2/68			
	Алгебра			2/68	2/68	2/68
	Геометрия			2/68	1,5/51	2/68
	Информатика и ИКТ			1/34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34
	География	1/34	1/34	1/34	0,5/17	1/34
Естественно-научные предметы	Физика			1/34	1/34	1/34
	Химия				1/34	1/34
	Биология	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Искусство	Музыка**	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	
	Изобразительное искусство**	0,5/17	0,5/17	0,5/17		
Технология	Технология**	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура**	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	ОБЖ**				0,5/17	0,5/17
Итого		12/408	13/442	16/544	17/578	17/578
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык	0,5/17				0,5/17
Математика и информатика	Математика	0,5/17	0,5/17			
	Алгебра			0,5/17	0,5/17	0,5/17
Общественно-научные предметы	Экономика		0,5/17	0,5/17	0,5/17	
Обязательная нагрузка обучающегося на дому:		13/442	14/476	17/578	18/612	18/612
Часы самостоятельной работы обучающегося:		16/544	16/544	15/510	15/510	15/510
Допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122

* Выбранный родителями (законными представителями) родной язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русский родной язык, изучается в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» за счет часов вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

** Учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому. Спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой. Такие занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками образовательной организации, имеющими соответствующее образование.

**4. ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ
ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Предметная область	Учебный предмет	10А	10Б	
		ТЕХН	ЕН	СЭ
Обязательная (инвариантная) часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34	
	Литература	2/68	2/68	
Родной язык и родная литература*	Русский родной язык			
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык I (английский)	1/34	1/34	
Общественные науки	Россия в мире	1/34	1/34	
	Экономика			2/68
	Право			1/34
	Обществознание	1/34	1/34	
	География	0,5/17	0,5/17	
Математика и информатика	Математика	4/136	3,5/119	
	Информатика	1,5/51	0,5/17	
Естественные науки	Физика	2,5/85	1/34	
	Химия	0,5/17	2/68	0,5/17
	Биология	0,5/17	2/68	0,5/17
	Астрономия	0,5/17	0,5/17	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура**	1/34	1/34	
	Основы безопасности жизнедеятельности**	0,5/17	0,5/17	
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	0,5/17	0,5/17	
Итого:		18/612	18/612	
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы и курсы по выбору	Родной (русский) язык	0,5/17	0,5/17	
	Экономика	0,5/17		
	Экология		0,5/17	
	МХК			0,5/17
Итого:		1/34	1/34	
Обязательная нагрузка обучающегося на дому:		19/646	19/646	
Часы самостоятельной работы обучающегося:		15/510	15/510	
ИТОГО при 5-дневной учебной неделе:		34/1156	34/1156	

* Выбранный родителями (законными представителями) родной язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, изучается в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» за счет часов вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

** Учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому. Спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой. Такие занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками образовательной организации, имеющими соответствующее образование.

**5. ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ
11 классы**

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
	11 класс
<i>Федеральный компонент</i>	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1/34
Литература	2/68
Иностранный язык I (английский)	1/34
Математика	2/68
Информатика и ИКТ	1/34
История	2/68
Обществознание (включая экономику и право)	1/34
География	1/34
Физика	1/34
Химия	1/34
Биология	1/34
Физическая культура*	1/34
<i>Региональный компонент</i>	
Математика	1/34
Русский язык	1/34
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34
<i>Компонент образовательной организации</i>	
Физика/Экономика/Химия**	0,5/17
Информатика и ИКТ/Обществознание/Биология**	0,5/17
Часы обязательной нагрузки обучающегося:	19/646
Часы самостоятельной работы обучающегося:	15/510
Итого при 5-дневной учебной неделе:	34/1156

* Спортивные нагрузки на уроках физической культуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физической культуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой. Такие занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками образовательной организации, имеющими соответствующее образование.

** При организации обучения на дому, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), время, отведенное на элективные учебные предметы, используется для организации профильного обучения.

**6. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ
ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление	Название курса	Кол-во часов в неделю/год			
		1	2	3	4
Духовно-нравственное	«Служу Отечеству пером»	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Социальное	«Мир деятельности»	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»			0,5/17	0,5/17
	«Шахматы»	0,5/16,5	0,5/17		
Общекультурное	«Красота мира»	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Спортивно-оздоровительное	«ОФП»	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Итого:		2,5/82,5	2,5/85	2,5/85	2,5/85

**7. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ
ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление	Название курса	Кол-во часов в неделю/год				
		5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	0,5/17				
	«Музейное дело»		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Социальное	«Экологический всеобуч»	0,5/17	0,5/17			
	«Секреты общения»			0,5/17		
	«Мы – патриоты»				0,5/17	0,5/17
	«Я – волонтер»					
Общеинтеллектуальное	«Математическая шкатулка»	0,5/17				
	«Тайны русского языка»					
	«За страницами учебника математики»		0,5/17			
	«Занимательная физика»					
	«Магия математики»			0,5/17		
	«Занимательная информатика»					
	«Математический практикум»					
	«Защитники природы»				0,5/17	
	«Тайны русского языка»					0,5/17
	«Реальная математика»					
«Наследие Менделеева»						
Общекультурное	«Краеведение»	0,5/17				
	«Театральное искусство»			0,5/17	0,5/17	
	«Мир искусства»		0,5/17			
	«Основы инфографики»					0,5/17
	«Основы финансовой грамотности»					
	«Современное общество»					
	«Страноведение англоязычных государств»					
«Родная (русская) литература»						
Спортивно-оздоровительное	«ОФП»	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Итого:		2,5/85	2,5/85	2,5/85	2,5/85	2,5/85

**8. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ
ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
10 КЛАСС**

Направление	Способ реализации (название курса)	Количество часов в неделю/год
Жизнь ученических сообществ	По плану работы РДШ	0,5/17
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Математический практикум	0,5/17
	Физический практикум	0,5/17
	Химический практикум	0,5/17
	Основы ботаники История в лицах	0,5/17
Воспитательные мероприятия	По плану воспитательной работы	0,5/17
Итого:		2,5/85